

1. Тестові завдання:

Завдання 1–12 мають по чотири-п'ять варіантів відповідей, із яких лише **ОДНА ПРАВИЛЬНА**. Виберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Синонімічної пари не утворюють фразеологізми рядка

- А дзвонити в усі дзвони – піднімати на ноги
- Б водою не розлити – бути на ножах
- В бити байдики – сидіти сиднем
- Г ні се ні те – він такий, як хліб м'який

2. Сполучення літер *дж* позначає один звук [дж] у всіх словах рядка

- А джаз, піджарка, переджовтневий, джміль
- Б піджак, джентльмен, джоуль, віджати
- В джем, підживити, джемпер, воджу
- Г ходжу, джерело, дріжджі, аджарець

3. Лексичну помилку допущено в реченні

- А Театр був уже повний, оркестр якраз лагодився розпочати увертюру.
- Б Я іноді хворію на ностальгію, тобто у мене з'являється туга за батьківщиною.
- В Дівчина одчинила скриньку, вийняла палітру, пензлі і почала малювати.
- Г Кулінарна програма пропонує глядачам рецепти вишуканих делікатесів.

4. Дзвінкий звук уподібнюється до глухого в усіх словах рядка

- А нігті, дьогтю, безкінечний, джерело
- Б розпакувати, зшити, вогкий, зсипати
- В кігті, розказати, брунька, вузький
- Г вогкий, з хати, ворітця, тьохкати

Прочитайте текст. Виконайте завдання 5-7 до нього.

1. Мало знайдеться міст в усьому світі, які могли б зрівнятися своїми зеленими шатами із стродавнім і вічно юним Києвом. 2. З давніх-давен росли гаї та діброви на високих схилах Дніпра, оточуючи зеленим кільцем місто, мало не впритул підступаючи до його гомінких вулиць та майданів. 3. Нині його вулиці і сквери прикрашають чимало різних видів дерев та кущів, і сам Київ нагадує величезний розкішний ботанічний сад. 4. І все ж, попри всі зелені масиви, ліси, парки й лісопарки, попри всю різноманітність київської флори, півторатисячолітню столицю України називають містом каштанів. 5. Це напрочуд гарне дерево стало його символом.

5. Неоднорідними означеннями ускладнено речення

- А перше Б друге В третє Г четверте

6. Відокремленими обставинами допусту ускладнено речення

- А перше Б друге В третє Г четверте

7. Складнопідрядним є речення

- А перше Б друге В третє Г четверте

8. Префікс *пре-* треба писати в усіх словах рядка

- А пр..дставити, пр..будова, пр..міський, пр..темнити
- Б пр..тулок, пр..шити, пр..чесати, пр..бережний
- В пр..зирство, пр..високо, пр..хитрий, пр..подобний
- Г пр..азовський, пр..дорогий, пр..землятися, пр..гощати
- Д пр..красний, пр..вабливий, пр..гаслий, пр..голубити

9. Частку *не* пишемо разом у словах рядка

- А не/гативний, не/славити, не/дописаний, не/можна
- Б не/сказаний, не/мовля, не/працювати, не/достатньо
- В не/навість, не/винно, не/досяжність, не/щадний
- Г не/вміння, не/слід, не/засаджений, не/здужаючи
- Д не/озорий; не/забаром; бракує не/вміння, а бажання; не/засаджений деревами

10. Пояснення походження слів, розкриття їх первинного значення, історичного розвитку подається у словнику

- А орфоепічному
- Б тлумачному
- В етимологічному
- Г орфографічному
- Д фразеологічному

11. М'який знак пишеться в усіх словах рядка

- А скрин..ка, т..охкати, смієш..ся, спіл..но
- Б різ..ба, нен..чин, глян..те, людс..кість
- В тон..ший, вітал..ня, хвилин..ці, осін..ня
- Г їдал..ня, сіл..ський, майбут..ній, т..мянний
- Д волин..ський, чотир..ма, л..одяник, мен..ше

12. В родовому відмінку множини мають закінчення *-ів* всі іменники рядка

- А апельсини, мокасини, життя, грами
- Б болгари, бутси, канікули, панчохи
- В джинси, молдавани, помідори, гривні
- Г баклажани, вагання, плаття, туфлі
- Д школярі, краї, вірмени, знання

2. Власне висловлення:

Напишіть твір-роздум на тему: «У чому цінність людського життя?»

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте свої думки посиланнями на приклади з художньої літератури, історичні факти або випадки з життя. Не переказуйте змісту, не давайте повної характеристики образів. Сформулюйте висновки.

Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка учнівського зошита (150–200 слів). Текст обсягом до 100 слів екзаменатори не перевірятимуть.